Я учу детей нового поколения

…Все люди одинаково успешно

могут овладеть любыми областями знаний.

Дело не в способностях,

а в организации процесса обучения.

Сеймур Пейперт

Учитель –как много в этом слове для сердца русского слилось…
Такие разные и многогранные ученики, конспекты, проверка тетрадей, бессонные ночи, придумывание сценариев и увлекательных игр для урока, бесконечные отчеты - вот они насыщенные учительские будни, о которых никто и не догадывается… Иногда кажется, что “педагогические нагрузки можно сравнить только с космическими перегрузками”.
Порой задаешься вопросом, а почему ты выбрал такую профессию, чем увлекает тебя этот вид деятельности, почему ты решил преподавать, да еще и иностранный язык? Не знаю, как для других, а для меня ответ на этот вопрос прост: это мой выбор и мое призвание. Как говорил **Адольф Фридрих Дистервег:** “ Учителем надо родиться; им руководит прирожденный такт”.

Я не могу сказать, что всегда точно знала, что свяжу свою жизнь с преподавательской стезей. Напротив, эта мысль меня и не посещала вовсе. Озвучила ее мой кумир, мой классный руководитель, обожаемая всеми учениками школы учительница русского языка и литературы Фирсова Альбина Сергеевна, когда одним морозным норильским утром, а вернее в полярную ночь, вместо того, чтобы, как другие дети, на совершенно законных основаниях остаться дома, я пришла в пустую школу «подтягивать» отстающих… Мы готовились к какому-то очень важному контрольному диктанту, и у некоторых учеников в классе маячили совсем не радужные перспективы получить неудовлетворительную оценку. Альбина Сергеевна назначила им дополнительные занятия и попросила меня помочь. Я не знаю, чем она обосновала свой выбор, но я не могла подвести такого учителя и явилась несмотря ни на что. И несколько часов мы с ней диктовали предложения, повторяли правила, проговаривали словарные слова горе-ученикам. Вот в тот день она и сказала, что быть мне учителем непременно. Я отшучивалась, говорила тысячу раз нет, но на лице Альбины Сергеевны блуждала неуловимая улыбка, она покачивала головой и повторяла как заклинание: «Будешь-будешь». Это было начало моей «преподавательской карьеры».

 Одним из самых сложных предметов для меня оставался английский язык, который в ту пору начинали изучать в 5 классе. Как маленький ребенок я ничего не понимала, я не умела читать по-английски и подписывала все русскими буквами. Мне кажется, меня многие сейчас понимают. Уроки были скучные: перевод и заучивание слов - вот, чем ограничивался учитель. Ни о каких карточках, картинках, интересных заданиях даже и речи не велось. Мои проблемы с иностранным языком вовремя заметила моя мама и отвела меня к знакомому учителю. С этого момента моя жизнь перевернулась, английский язык раскрыл для меня завесу тайны, отбросил тяжелые оковы в сторону и позволил получать удовольствие от необычности и таинственности до того незнакомого мне языка. Спасибо моему репетитору за то, что она научила меня читать, познакомила с особенностями грамматики и фонетики, помогла мне определиться в выборе моей будущей профессии. С огромным удовольствием делилась я этими «тайнами» со своими одноклассниками, помогала им готовиться к урокам, устраивала «зачеты». Я росла, и мое желание быть учителем иностранного языка разгоралось во мне, как пламя, все с большей и большей силой. Во время прохождения стажировки в Великобритании, в международной школе Эксетера я еще раз удостоверилась в том, сколько возможностей открывается перед человеком благодаря знанию иностранного языка, насколько уверенней чувствует он себя в чужой стране, понимая иностранную речь и общаясь на равных с ее носителями. После пройденных трудностей, я поняла, что не хочу, чтобы мои дети учились как я. Мне не хотелось видеть страх в глазах детей перед прочтением простого слова или предложения на иностранном языке. Поэтому я и решила стать учителем английского языка, надеясь приносить детям радость, погружать их в сказку иностранного языка, учить и испытывать удовольствие от проделанной работы.

Современные дети уже сейчас, приходя в школу, понимают важность изучения иностранного языка в жизни, он практически везде рядом: в названиях магазинов и журналов, модных словечках, в рекламе. Куда не глянь - везде найдешь иностранный язык. Конечно же, все знают, что лучшее освоение языка достигается в его естественной языковой среде, но, к сожалению, не все имеют возможность пожить за границей несколько месяцев. Спасибо, конечно, современным технологиям, Skipe, сайтам, где мы с ребятами можем пообщаться с иностранцами и увидеть свои сложности и уровень своих знаний.  Нынешние школьники более самостоятельны, уверены, патриотичны, спортивны, толерантны, хотя  в старших классах  становятся   прагматичнее. А  главное их отличие от  школьников  конца прошлого века в  совсем не детской компетентности в области  информационно-коммуникационных технологий. Иногда они бывают  более продвинуты в этой области, чем некоторые взрослые. И это неудивительно, они – дети «информационного века». На уроках  им гораздо интереснее учиться, используя компьютеры, планшеты  и электронные приложения, а не обыкновенные учебники.  Я, как любой современный учитель,  вижу  большие  возможности  использования ИКТ  в учебном процессе для развития мотивации  и интереса к учебе, поэтому стремлюсь  не только постоянно работать над повышением  профессиональной компетентности, но и совершенствовать  свои  знания в области ИКТ, чтобы  применять их на  уроках английского языка. Компьютерные презентации, программы, мультимедийные электронные приложения и полезные интернет-сайты помогают мне делать урок более ярким, интересным, интерактивным, динамичным  и эффективным.  Я также поощряю использование моими учениками различных компьютерных программ для самостоятельного  изучения английского языка,  создание ими  их собственных компьютерных презентаций, творческих и исследовательских проектов на английском языке и поиск нужной и полезной информации в сетях Интернета. Это помогает развитию умений самостоятельно учиться, добывать знания  и обеспечивает  деятельностный подход к обучению.  Моя цель - донести  до учащихся мысль о том, что знание английского языка открывает большие возможности во многих областях и, в том числе,  в сфере ИКТ, а владение компьютерными технологиями, в свою очередь, может помочь  в изучении любого  иностранного  языка  и  в самостоятельном совершенствовании полученных в школе знаний в дальнейшем.
Учитель иностранного языка - это постоянное развитие и самосовершенствование, общение не только с детьми, но и носителями языка, это двойная ответственность – познакомить детей с другой страной, ее традициями, особенностями языка и образом мыслей ее жителей. Я стараюсь, чтобы мои ученики не только понимали иностранный язык, но и были поняты. Я люблю иностранный язык, мне интересно узнавать новое, передавать свои знания моим любимым, пусть и сложным порою ученикам, привносить новые методы и приемы, внедрять новые технологии. Какой я учитель иностранного языка, каковы результаты моей работы?- покажет время и мои ученики. Сейчас, работая в школе, я могу сказать, что я многому научилась у моих наставников, но и сейчас я продолжаю учиться у своих учеников.

Е. Новикова