**Использование интерактивных приемов и методов обучения на уроках как способ повышения мотивации и познавательной активности обучающихся**

**Слайд 1**

Образовательные стандарты второго поколения предъявляют новые

требования к системе обучения в школе. В связи с этим

необходимы новые подходы к организации учебного процесса. Одним из них может быть применение интерактивных технологий.

Inter – взаимный, act – действовать. Интерактивный- взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо.

Суть интерактивного обучения в том, что все учащиеся вовлекаются в

процесс познания путём совместной деятельности с учителем и другими школьниками, идёт обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Слайд 2

Принято считать, что общение в процессе обучения иностранному языку может быть «односторонним» и «многосторонним». В первом случае имеется в виду организация учебного процесса с преобладанием фронтальных форм работы, когда учитель спрашивает / побуждает ученика к речевой деятельности – ученик отвечает.

Что касается «многостороннего» общения, для него типичными формами работы являются групповые и коллективные, в которых каждый ученик имеет возможность проявить себя как самостоятельный и полноправный участник определенной деятельности.

**Слайд 3**

Суть интерактивного обучения состоит в особой организации учебного процесса, когда все

учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. Совместная деятельность учащихся в процессе освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, происходит обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новые знания, но и переводит познавательную деятельность на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

**Слайд 4**

В своей работе я использую такие формы интерактивного обучения:

- работа в парах;

- работа в малых группах;

- игровое сотрудничество.

**Слайд 5**

Именно при организации «многостороннего» общения на уроке иностранного языка происходит взаимодействие всех участников образовательного процесса, создаются возможности для раскрытия личностного потенциала каждого ученика. Взаимные экспресс-опросы и интервью в учебной группе, обмен информацией, поиск своей пары, принятие групповых решений, координация совместных действий, дискуссия «по правилам» и другие задания позволяют научить школьников практически пользоваться иностранным языком.

**Слайд 6-7**

Интерактивные методы – методы, позволяющие учиться взаимодействовать между собой; а интерактивное обучение –обучение, построенное на взаимодействии всех обучающихся, включая педагога. Однако в последнем случае меняется характер взаимодействия: активность педагога уступает место активности обучаемых. Это позволяет раскрыть личностный потенциал каждого ученика.

**Слайд 8**

В рамках урока я использую следующие интерактивные методы и приемы:

 - работа в малых группах, в парах, ротационных тройках, «два, четыре,вместе»;

 - метод карусели / «идейная» карусель;

 - аквариум; - мозговой штурм /мозговая атака / «брейнсторминг»;

- «ажурная пила»;

- Броуновское движение;

 -«дерево решений»;

 - прием составления ментальной (интеллектуальной) карты;

Кластер

синквейн

 -конференции / дискуссии;

 - ролевые / деловые игры;

 - дебаты.

Этот список можно пополнять, т.к. каждый учитель способен придумать и внедрить в образовательный процесс эффективные приемы и методы организации речевого взаимодействия учащихся на уроке

**Слайд 9**

В заключение необходимо отметить, что все интерактивные методы и приемы развивают коммуникативные умения и навыки, помогают установлению эмоциональных контактов между учащимися, приучают работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, устанавливают более тесный контакт между учащимися и учителем. Практика показывает, что использование интерактивных методов и приемов на уроке иностранного языка снимает нервное напряжение у школьников, даёт возможность менять формы деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятия.

В конечном итоге, значительно повышается качество подачи материала и эффективность его усвоения, а, следовательно, и мотивация к изучению иностранного языка со стороны школьников

Good morning everybody. Colleagues , guests, jury, and my dear focus group. Nice day, isn’t it? I’m Новикова Елена Викторовна the Englisn teacher of Gvazdenskaya school. I would like to point out that my focus group is a very special group today because these persons they don”t speak English. And they can belly understand. So my todays master class, my class is about teaching English and is about antistress.

Я бы хотела представить Вам мой мастер-класс. 2016 год был объявлен годом Кино.

А знаете ли вы, где зародилось кино?

-Франция. (Слайд 2)France? All together!

-Верно. Good!

Вам так же много всего известно про кино. А где находится знаменитый Голливуд?

-США (Слайд 3) The USA, all together!

-Абсолютно правильно!Absolutely right!

Посмотрите на слайд и скажите, что общего между этими людьми?

-Они кино -режиссеры.(Слайд 4)producers

-А что ещё общего между ними?

-Страна в которой они проживают. Россия!( Слайд 5)-Russia!

-Замечательно!Perfect!

Вы настоящие знатоки кино. Но кто же не мечтал, хоть раз озвучить или сняться в кино.

Конечно все!

Я предлагаю Вам осуществить мечту!

Давайте вспомним, в каком русском фильме наши русские джентльмены пытаются говорить на английском языке.

-Конечно. «Джентльмены удачи»

-Смотрим отрывок.( Слайд 6)

А теперь давайте сами вспомним несколько слов и фраз на английском. (Слайд 7)

Давайте весь зал разделим на команды. Каждая команда получит своё слово или фразу. И когда будет идти отрывок вам нужно хором озвучить его.(Слайд 9)

-Репетиция. (Слайд 8)

-Камера. Мотор. Съёмки!. (хвалить всех)

Предлагаю из нашего жюри найти двух смельчаков и повторить тоже самое, а зал нам поможет!

-Камера. Мотор!

Молодцы!Well done!

Спасибо всем за работу. У нас с вами всё получилось очень здорово!

Зал, поднимите вверх руки те, кто узнал много интересного. Потопайте те, кто осуществил свою мечту! Похлопайте те, кто получил массу хорошего настроения.

Я тоже получила массу удовольствия от работы с вам! Спасибо! До свидания!